

Số: 50/KH-NTN

Trung Sơn, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026
ĐỐI VỚI CÔNG TÁC HỌC SINH

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, học viên (HSSV); Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình, kế hoạch số 700/SGDDĐT-CTHSSV ngày 4/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HSSV, trường THPT Ngô Thị Nhậm xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể như sau:

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng (GDCTTT), đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

- Thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển Đảng trong HS, nhất là học sinh trong các trường THPT theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học".

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định của pháp luật; các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT; trang bị kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của HS; quy chế, quy định về công tác HS.

- Tiếp tục triển khai Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030", khơi dậy niềm đam mê, khát vọng, ước mơ, hoài bão trong HS; giáo dục về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến xây dựng đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng, hình thức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2025.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca và sinh hoạt đầu tuần.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng ... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS với hình thức trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho HS tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho HS, bảo đảm kỉ luật phát ngôn tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước.

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và truyền thống của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu; chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định; HSSV ngoan, lễ phép trong gia đình, ở trường học; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội; nói không với bạo lực học đường; khai thác, sử dụng mạng an toàn.

- Phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong các hoạt động giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, giáo dục văn hóa, lịch sử địa phương.

- Thực hiện hiệu quả các tiêu chuẩn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

- Tích cực xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, văn hóa đọc trong HS: Đổi mới hoạt động thư viện trường học, tủ sách lớp học theo mô hình thư viện thân thiện; thiết kế các không gian đọc phù hợp với lứa tuổi; trưng bày, giới thiệu sách hay; tổ chức các tiết học tại thư viện trong các nhà trường; xây dựng, thu thập và tổ chức các nguồn tài nguyên điện tử hữu ích để phục vụ hiệu quả nhu cầu khai thác thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng các sự kiện văn hóa (Ngày thơ Việt Nam, Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam...), phong trào “Tặng sách cho em”.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS. Tích cực tổ chức và tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ phụ trách công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội.

Tích cực tham gia Cuộc thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh; cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” và các cuộc thi, hội thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phát động, triển khai.

2. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lí

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường phải được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường ngay từ đầu năm học; phù hợp với tâm sinh lí, lứa tuổi; được thực hiện theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, lấy người học làm trung tâm, vì sự tiến bộ của học sinh;

hình thức và nội dung hoạt động giáo dục đảm bảo hiệu quả, khoa học, hợp lý; trên tinh thần tự nguyện của người học; không cắt xén thời gian dạy học chính khóa để tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa. Các CLB chủ động tăng cường hỗ trợ, rèn luyện cho học sinh các năng lực và phẩm chất đã được quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (trong cuộc sống và trên môi trường mạng), chú trọng rèn luyện kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống nhằm giúp các em phát triển toàn diện, tự tin về bản thân và ứng xử có văn hóa.

- Đẩy mạnh việc xây dựng và vận hành hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ (học tập, kỹ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao...) của học sinh trong nhà trường; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, giáo dục các giá trị Chân – Thiện – Mĩ cho HS.

- Tăng cường, phát huy hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; giáo viên chủ nhiệm đặc biệt chú ý nắm bắt hoàn cảnh gia đình, bạn bè của từng HS; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của HS, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hỗ trợ HS yếu thế.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp công tác với các ban, ngành cùng cấp để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tích cực tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức; tích cực tổ chức các hoạt động tuyên truyền, bồi dưỡng, trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho HS.

- Chuyên môn tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và của địa phương; khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho HS và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho HS.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông (ATGT); phòng cháy chữa cháy (PCCC); phòng, chống mua bán người; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng, ngừa và đấu tranh với tội phạm; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; ma túy, ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; hoạt động đánh bạc và tổ chức đánh bạc, hàng cấm...

- Chú trọng truyền thông trên các phương tiện thông tin, công nghệ số, các trang mạng xã hội, hệ thống thông tin trong nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trên nền tảng di động trong các hoạt động tuyên truyền; bảo đảm công tác tuyên truyền được thường xuyên, liên tục, thiết thực, hiệu quả.

Tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các CSGD năm học 20252026; tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Tiếp tục phối hợp với chính quyền, lực lượng công an triển khai hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và công tác dân vận đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tổ chức ký kết và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa lực lượng Công an với nhà trường về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Tổ chức ký cam kết, giao ước thi đua đảm bảo ATGT; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giữa nhà trường với học sinh, cha mẹ học sinh thực hiện tốt các quy định về: an ninh, trật tự; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm; phòng, chống mua bán người, PCCC, ATGT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động, HS. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ trong nhà trường, không để giáo viên, HS mang, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, hàng cấm... trong và ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, xử lý tình huống không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên, HS biết cách khai thác, sử dụng mạng xã hội hiệu quả, cảnh giác trước các thủ đoạn lừa gạt, lôi kéo của các thế lực thù địch, của tội phạm mua bán người... Duy trì thực hiện, nhân rộng các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, nhất là mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”; “Đoàn viên, HS tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng”...

- Tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học. Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT, đặc biệt tăng cường vào các đợt nghỉ lễ, các hoạt động lớn của đất nước, của ngành, của nhà trường...

+ Triển khai sử dụng tài liệu giáo dục ATGT phù hợp với từng đối tượng trẻ em, học sinh từ mầm non tới trung học phổ thông theo hướng dẫn; thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT trong các giờ học chính khoá; chú trọng giáo dục trang bị nhóm các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đảm bảo ATGT.

+ Phối hợp với chính quyền, Ban an toàn giao thông tỉnh, công an và các ngành liên quan tại địa phương triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11.

+ Chú trọng triển khai các giải pháp bảo đảm trật tự ATGT cho HS trong trường học và khu vực cổng trường học; triển khai các mô hình: “*Cổng trường ATGT*”, “*Tuyến đường ATGT*”, mô hình phối hợp “*Nhà trường - Gia đình - Xã hội*” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

+ Phối hợp với gia đình HS thực hiện rà soát, lập danh sách, quản lý học sinh sử dụng xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường; có các giải pháp quản lý không để học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường.

+ Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: *Chương trình Tôi yêu Việt Nam*; *Chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”*; *cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”*...

+ Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc

tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập các Đội thanh niên xung kích, Đội tự quản... thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT của học sinh; áp dụng hình thức xử lý kỷ luật phù hợp với mức độ, tính chất vi phạm.

- Triển khai thực hiện tốt các quy định về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và cứu nạn, cứu hộ (CNCH) cho học sinh theo quy định; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

+ Kiện toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại cơ sở. Triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập; từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC&CNCH cho HS.

+ Phối hợp với ngành Công an, các ngành liên quan để rà soát, kiểm tra, khắc phục các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS, học viên.

Tích cực xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, theo quy định của Bộ GDĐT (Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên...)

+ Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh trong các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa, giờ sinh hoạt tập thể ... Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn, kỹ năng tự bảo vệ mình ...

+ Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối tại tất cả các cơ sở giáo dục; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

+ Thường xuyên nhắc nhở học sinh không tham gia chơi các trò chơi nguy hiểm: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi ở sông, hồ... các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước.

+ Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho HS.

5. Công tác y tế, bảo hiểm trường học

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án về công tác y tế trường học, công tác giáo dục, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; công tác phòng, chống dịch bệnh. (Quyết định số 1666/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Thông tư liên tịch

số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các CSGD mầm non, tiểu học và các văn bản liên quan)

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho HS.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, công tác phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho HS về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác y tế trường học theo quy định.

- Thường xuyên tự kiểm tra, kiểm tra việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn HS thực hiện các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu UBND các cấp thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực của y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường học.

- Phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả công tác y tế trường học trong năm học 2025-2026.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về Bảo hiểm y tế (BHYT) đối với trẻ em, học sinh, sinh viên trong năm học 2025-2026. (Công văn số 137/UBND-VP6 ngày 27/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện công tác BHYT học sinh, sinh viên năm học 2025-2026 và các văn bản liên quan.)

- Phối hợp chặt chẽ với Bảo hiểm Xã hội tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của chính sách BHYT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, giảng viên, phụ huynh, HS và quyền lợi, trách nhiệm tham gia BHYT của HS, đặc biệt là những điểm mới được quy định tại Luật số 51/2024/QH15 và Nghị định số 188/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật Bảo hiểm y tế; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các trường học và đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên trong việc thực hiện chính sách BHYT để đảm bảo năm học 2025-2026 đạt chỉ tiêu 100% HS tham gia BHYT. Chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học và hỗ trợ HS khó khăn tham gia BHYT.

- Sử dụng nguồn kinh phí từ quỹ BHYT hiệu quả, đúng quy định tại Nghị định số 188/2025/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ.

- Triển khai thực hiện tốt công tác Bảo hiểm phòng, chống cháy nổ theo quy định của pháp luật.

- Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV và cha mẹ học sinh.

6. Công tác giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao trường học

- Quán triệt thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học. (Công văn số 137/UBND-VP6 ngày 27/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện công tác BHYT học sinh, sinh viên năm học 2025-2026 và các văn bản liên quan.)

- Triển khai Mô hình “Xe đạp xanh” nhằm mục đích bảo vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, tăng cường sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên tại các CSGD trong tỉnh.

- Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, võ Vovinam theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, các trường có thể lựa chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ; các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); khuyến khích các đơn vị tổ chức các hình thức như: bài thể dục, vận động theo nhạc giữa giờ phong phú, đa dạng.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động thể lực cho HS thông qua các hoạt động chính khóa, ngoại khóa, phấn đấu mỗi HS đạt ít nhất 60 phút hoạt động thể lực mỗi ngày theo khuyến cáo của tổ chức Y tế thế giới.

- Căn cứ vào tình hình thực tế về cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập và nhu cầu, sở thích của HS để triển khai, duy trì tổ chức các câu lạc bộ TDTT (Cờ vua, Bóng bàn, Bơi lội, Điền kinh) trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường (võ cổ truyền, võ nhạc, vovinam...), Bóng rổ, Bóng đá học đường (ưu tiên Bóng đá Futsal).

- Hướng tới xác lập kỷ lục đồng loạt học sinh tỉnh Ninh Bình biểu diễn bài Võ nhạc Vovinam, yêu cầu các trường THPT trong tỉnh đồng loạt tổ chức Ngày hội Võ nhạc Vovinam vào thời điểm **sau tiết 2, ngày 27/3/2026** tại nhà trường; các nhà trường quay lại clip, hình ảnh hoặc đường Link triển khai hoạt động tại nhà trường gửi lên Cổng thông tin điện tử của nhà trường. Bài mẫu Võ nhạc Vovinam theo đường Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nTpnWgwIb7s&list=PPSV&t=49s>

- Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho HS, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia vào đội tuyển TDTT của ngành tham dự các giải thể thao giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT tổ chức, Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á và các giải thể thao do các ngành trong tỉnh phối hợp tổ chức.

- Tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn triển khai võ thuật (võ Cổ truyền, Vovinam, võ nhạc), Bóng rổ, Bóng đá Futsal trong trường học cho cán bộ, giáo viên GDTC và giáo viên các môn khác có khả năng triển khai theo nội dung tập huấn; tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Giao nhóm GDTC chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các vận động viên

chuyên nghiệp, các tổ chức, cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên tăng cường dành quỹ đất làm sân chơi, sân tập, nhà tập, nhà đa năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

7. Tổ chức, tham gia Cuộc thi, Hội thi - Theo Phụ lục đính kèm

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác HS, Trường THPT Ngô Thì Nhậm yêu cầu nhóm GDTC, cán bộ y tế học đường bám sát nội dung văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, viên chức, người học thực hiện.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo: Báo cáo kết quả triển khai, chỉ đạo về Sở GDĐT (qua phòng Công tác HSSV; email: pcthssv.sgdtdt@ninhbinh.gov.vn) trước ngày 20/01/2026 (đối với Học kỳ I) và trước ngày 05/6/2026 (đối với năm học); báo cáo đột xuất khi được yêu cầu hoặc có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết); trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo về Sở để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để bc)
- BGH, ĐTN, TCM, VP (để t/h).
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đinh Thị Hiền

PHỤ LỤC

TỔ CHỨC VÀ THAM GIA CÁC CUỘC THI, HỘI THI (DỰ KIẾN)

1. Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 11/2025
- Đối tượng dự thi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục.

2. Ngày hội Khởi nghiệp và Cuộc thi “Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp” dành cho học sinh phổ thông tỉnh Ninh Bình

- Đối tượng dự thi: Học sinh các trường THCS, THPT, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh.

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 12/2025.

3. Giải thể thao học sinh, sinh viên tỉnh Ninh Bình

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 4/2026
- Đối tượng dự thi: Học sinh phổ thông, học viên các cơ sở giáo dục thường xuyên, sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Nội dung tổ chức dự kiến: Điền kinh cấp TH, THCS, THPT; Bóng bàn cấp TH, THCS, THPT, Cờ vua cấp TH, THCS, THPT; Bơi cấp TH, THCS, THPT; Bóng đá cấp TH, THCS. Đối với các trường cao đẳng, trung cấp, tổ chức các môn cho học sinh, sinh viên: Điền kinh, Cờ vua, Bóng bàn, Bơi.

Giao nhóm GDTC, CLB - TDTT xây dựng Kế hoạch tổ chức Giải thể thao học sinh năm học 2025-2026 (Hội khỏe Phù Đổng), Hội thao giáo viên cấp trường, cấp cụm trường phù hợp với điều kiện nhà trường; lựa chọn đội tuyển tham gia Giải thể thao học sinh, sinh viên năm học 2025-2026 và Hội thao giáo viên cấp tỉnh năm 2025.

4. Hội thi giáo viên làm công tác chủ nhiệm giỏi

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 4/2026.
- Đối tượng dự thi: Giáo viên đang làm chủ nhiệm tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

