

Số: 216/SGDDĐT-GDTrH
V/v: Chỉ đạo công tác ôn tập,
kiểm tra, đánh giá chuẩn bị cho
kỳ thi THPT quốc gia năm 2018

Ninh Bình, ngày 01 tháng 03 năm 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông.

Để chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia năm 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THPT thực hiện tốt công tác dạy và học, ôn tập và kiểm tra, đánh giá theo một số nội dung sau:

1. Phổ biến rộng rãi Quy chế thi THPT quốc gia

Các nhà trường tổ chức học tập quy chế thi cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh theo Thông tư số 04/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế thi THPT quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp THPT; Phổ biến, cập nhật cho các cán bộ, giáo viên, học sinh (kể cả học sinh lớp 10, 11) và phụ huynh các quy định về tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2018, nhất là những điều chỉnh, những điểm mới trong tổ chức thi, xét tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2018.

2. Sở tổ chức hội nghị và các chuyên đề ôn thi trong tháng 3/2018

- Tổ chức Hội nghị cho cán bộ quản lý để bàn về các giải pháp chuẩn bị tốt nhất cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức các chuyên đề ôn thi theo từng môn thi để các tổ nhóm chuyên môn, giáo viên đang giảng dạy lớp 11, lớp 12 trao đổi, thảo luận về xây dựng kế hoạch ôn thi THPT năm 2018; phân tích rút kinh nghiệm kế hoạch ôn tập, kết quả thi THPT quốc gia năm 2017 để có thêm căn cứ xây dựng kế hoạch, nội dung ôn thi năm 2018; phân tích đề thi tham khảo các môn thi kì thi THPT quốc gia năm 2018 của Bộ GDĐT, từ đó chia sẻ các giải pháp dạy học, hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập, kiểm tra đánh giá cho phù hợp nhất với đối tượng học sinh của mình, của đơn vị.

3. Tổ chức dạy học, ôn tập và kiểm tra đánh giá trong các nhà trường

- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tổ chức dạy học theo Kế hoạch giáo dục năm học đã được phê duyệt. Thực hiện chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch, phù hợp với hướng dẫn Khung kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 và Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông. Nghiêm cấm việc cắt xén chương trình đã qui định. Chú ý các yêu cầu chỉ đạo mới về dạy và học đã nêu tại hướng dẫn nhiệm vụ năm học, trong đó, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn, cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội gắn với thời sự quê hương, đất nước; đối với môn ngoại ngữ, cần tiếp tục nâng cao yêu cầu phát triển năng lực giao tiếp với các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Các trường THPT thực hiện các giải pháp hiệu quả, tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 phù hợp với từng trường, từng nhóm đối tượng học sinh. Tổ chức việc ôn tập đảm bảo thời gian, tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THPT, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 11, lớp 12, quan tâm việc giúp học sinh

nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo ma trận với 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Tổ chức học sinh ôn tập tránh học vẹt, học tủ, tăng cường hướng dẫn học sinh tự học.

- Tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh có học lực yếu, kém và các thí sinh tự do có nhu cầu được ôn tập.

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động phối hợp với giáo viên dạy các môn thi để phân nhóm học sinh lớp mình theo khả năng nhận thức, theo các môn thi tự chọn; báo cáo với lãnh đạo nhà trường chọn, cử giáo viên có khả năng, kinh nghiệm, nhiệt tình để hướng dẫn ôn tập; quan tâm giúp đỡ học sinh học lực yếu, vận động những học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm, giúp những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của chương trình; đối với học sinh khá, giỏi cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn. Nhà trường cần hỗ trợ cho học sinh tự học như tạo điều kiện về cơ sở vật chất, tài liệu bổ trợ và giải đáp thắc mắc cho học sinh.

- Tổ chức nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở (THCS) và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì, các giáo viên tăng cường rèn kỹ năng làm bài cho học sinh, nhất là kỹ năng làm bài theo hình thức trắc nghiệm khách quan trong các môn Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn, các giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ôn luyện cho học sinh lớp 10, 11, 12 chuẩn bị đủ kiến thức và kỹ năng làm bài nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung thi theo lộ trình: năm 2018, nội dung thi nằm trong chương trình lớp 11, 12 THPT; từ năm 2019, nội dung thi nằm trong chương trình toàn cấp THPT.

- Các trường THPT chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thường xuyên thông báo cho cha mẹ học sinh kết quả học tập của học sinh nhất là học sinh có học lực yếu, kém. Phối hợp với cha mẹ học sinh để tạo điều kiện tốt nhất cho việc học và ôn tập của các em.

- Việc tổ chức học thêm để phục vụ ôn thi phải thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và các quy định của Ủy ban nhân dân tỉnh; đặc biệt là đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học và ôn luyện.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên (qua website Sở GDĐT);
- Giám đốc Sở GDĐT; (để báo cáo)
- Các phòng KT&KĐCLGD, TTrà, VP; (để phối hợp)
- Lưu: VT, GDTrH.NGA\10.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH NINH BÌNH

Đỗ Văn Thông