

Tam Điệp, ngày 10 tháng 01 năm 2021

QUY CHẾ PHỐI HỢP

Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Công an về hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quy chế phối hợp số 27/2021/QCPH-SGDĐT-CA ngày 29/3/2021 giữa Sở GD&ĐT Ninh Bình và Công an tỉnh về việc triển khai công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025;

Trên cơ sở tổng kết 05 năm Quy chế phối hợp giữa trường THPT Ngô Thị Nhậm với Công an các xã, phường, thành phố về việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trên địa bàn giai đoạn 2016-2020;

Trường THPT Ngô Thị Nhậm và Công an xã Đông Sơn TPTĐ, CATPTĐ thống nhất xây dựng Quy chế phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học trên địa bàn (giai đoạn 2021-2025) như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Bảo đảm an ninh, trật tự tại trường học, thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn các xã, phường tại TPTĐ.
- Góp phần tạo sự ổn định, trong sạch, lành mạnh cho môi trường giáo dục, nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ giáo dục học sinh.
- Đảm bảo phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, kịp thời, thống nhất giữa các đơn vị. Định kỳ có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra những giải pháp thực hiện công tác phối hợp cho thời gian tới.

II. NGUYÊN TẮC VÀ NỘI DUNG PHỐI HỢP:

1/ Nguyên tắc phối hợp:

- Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm chính là nhà trường, cơ quan Công an phối hợp hướng dẫn.
- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mỗi ngành, công tác phối hợp giữa các đơn vị (nhà trường và Công an) được thống nhất từ trường đến các xã và thị trấn; khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời, sau khi xử lý có trao đổi phối hợp để nắm tình hình.

2/ Nội dung phối hợp:

- Phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; Phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về an ninh

chính trị, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phối hợp tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật; phổ biến các âm mưu, phương thức thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch và bọn tội phạm cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh biết.

- Trao đổi thông tin tình hình kết quả công tác đảm bảo an ninh trật tự giữa nhà trường và cơ quan công an.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:

1/ Nhà trường:

- Thực hiện công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội theo Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chủ động phối hợp với Công an, các cơ quan chức năng tại địa phương xây dựng phương án, kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, định hướng, nắm bắt về tâm tư tình cảm, nâng cao ý thức cảnh giác của học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với âm mưu, hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch. Tuyên truyền, giáo dục, quản lý để học sinh không bị kích động, lôi kéo tham gia tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật; chấp hành nghiêm chỉnh Luật giao thông đường bộ.

- Có kế hoạch cụ thể, chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, gia đình người học, đặc biệt là Công an xã, phường trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Định kỳ phối hợp với Công an địa phương tổ chức giao ban, kiểm tra nắm tình hình, bàn biện pháp quản lý khu vực trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, công an địa phương, các cơ quan chức năng để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ internet, trò chơi điện tử, điện thoại di động... đối với học sinh. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải tỏa các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học, nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật.

- Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống đối với học sinh trong các môn học chính khoá và hoạt động ngoại khoá. Chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phát huy hiệu quả vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các hoạt động tự quản của học sinh trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự nhà trường.

- Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động của lực lượng bảo vệ chuyên trách. Đầu tư nhân lực, kinh phí, trang thiết bị cần thiết để các lực lượng này hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2/ Hiệu trưởng nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường theo các quy định cụ thể của quy chế này.

- Chủ trì phối hợp với cơ quan Công an tại địa phương tổ chức thực hiện quy chế phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự trong nhà trường. Định kỳ tổ chức giao ban, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện quy chế phối hợp; Sơ kết 6 tháng, tổng kết năm học và báo cáo định kỳ hàng tháng về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học cho Phòng CTTT Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì tổ chức tiếp xúc với học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, kịp thời đề xuất với cấp trên hoặc giải quyết theo thẩm quyền; xử lý kịp thời biểu hiện gây mất an ninh nội bộ, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, mất đoàn kết, khiếu kiện tập thể, vượt cấp.

3/ Công an thành phố Tam Điệp

- Tham mưu cấp ủy, lãnh đạo nhà trường, tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Công đoàn) làm tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ, chủ động nắm tình hình diễn biến tư tưởng, giáo dục ý thức chính trị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời phát hiện những dấu hiệu phức tạp về an ninh để có biện pháp xử lý, không để phát sinh việc gây rối, biểu tình, lập các hội nhóm, diễn đàn trái phép; Phát động và nhân rộng mô hình gương điển hình tiên tiến trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Thường xuyên cập nhật, cung cấp thông tin tài liệu, hình ảnh có liên quan đến công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong và ngoài trường học cho nhà trường; Phổ biến những quy định về việc xử lý học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm trật tự an toàn giao thông, hoặc những nội dung có liên quan đến bạo lực trong và ngoài nhà trường. Hỗ trợ, phối hợp với lực lượng công an và các trường học ngoài địa bàn quản lý giải quyết các vụ việc về an ninh, trật tự có liên quan.

- Thường xuyên trao đổi với nhà trường các thông tin liên quan đến tội phạm, tệ nạn xã hội và âm mưu, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch nhằm tác động lôi kéo cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để chủ động phối hợp phòng ngừa. Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; Nắm tình hình nhằm phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, đặc biệt là các hành vi đe dọa hành hung, cưỡng đoạt tài sản của học sinh ở khu vực xung quanh trường học.

- Phối hợp với đơn vị trường học bảo vệ an ninh, an toàn trong các kỳ thi; tăng cường công tác nắm tình hình, phối hợp đấu tranh với các loại tội phạm liên quan trực tiếp đến các nhà trường như: thi thuê, thi hộ, làm giấy tờ, văn bằng chứng chỉ giả mạo,...

- Phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các vi phạm trong các hoạt động dịch vụ: hàng quán, internet, trò chơi điện tử, karaoke... làm ảnh hưởng đến việc giảng dạy và học tập, rèn luyện của học sinh và an ninh, trật tự khu vực xung quanh nhà trường.

- Công an TPTĐ, CA xã Đông Sơn và đơn vị định kỳ chủ trì tổ chức giao ban với để nắm tình hình và bàn biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự tại nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Quy chế phối hợp thực hiện trong 5 năm (2021-2025).

- Định kỳ 6 tháng/lần, 2 bên có tập hợp thông tin đánh giá, trao đổi về tình hình và những vấn đề liên quan.

Vào cuối năm học, nhà trường chủ trì phối hợp Công an xã tổ chức giao ban, đánh giá những mặt làm được, chưa làm được, tồn tại, khó khăn vướng mắc và bàn những phương pháp giải quyết, thực hiện trong thời gian tiếp theo.

- Công an TPTĐ chủ động phối hợp với nhà trường khác trên địa bàn huyện xây dựng Quy chế phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, chủ trì tổ chức giao ban định kỳ 6 tháng/lần.

- Thành lập Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc cho Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Quy chế phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự tại trường học gồm Hiệu Trưởng và Trưởng Công an Xã, phường cùng các thành viên Tổ văn phòng, Đội Tự vệ nhà trường. Trong đó, Trưởng Công an các xã, phường và Hiệu Trưởng là đồng trưởng ban chịu trách nhiệm chủ trì, điều phối hoạt động của Ban Chỉ đạo.

- Tổ giúp việc có trách nhiệm giúp Ban chỉ đạo triển khai Quy chế phối hợp, theo dõi kiểm tra, đánh giá việc thực hiện tại các đơn vị. Định kỳ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện quy chế phối hợp, tổ chức họp giao ban, đề ra chương trình phối hợp trong thời gian tới,...

- Căn cứ nội dung quy chế này đơn vị nhà trường và Công an xã phối hợp, định kỳ sơ tổng kết và kịp thời đề xuất khen thưởng những cá nhân, tổ chức có thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện quy chế phối hợp./.

Nơi nhận:

- Công an TP(để báo cáo);
- Thành viên BCD (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ.

**ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
KT. HIỆU TRƯỞNG**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Dinh Thị Hiền