

Số: *M* /TB-SGDĐT

Ninh Bình, ngày 08 tháng 02 năm 2018

## THÔNG BÁO

### **Kết quả năm tình hình dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 và dạy học tiếng Anh tăng cường có yếu tố nước ngoài tại các trường tiểu học**

Trong tháng 01/2018, Sở Giáo dục và Đào tạo đã đi năm tình hình dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 và dạy học tiếng Anh tăng cường có yếu tố nước ngoài tại các trường tiểu học. Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả như sau:

#### **1. Chất lượng dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 và dạy học tiếng Anh tăng cường có yếu tố nước ngoài**

##### ***Ưu điểm***

- Học sinh lớp 1, 2 được làm quen với tiếng Anh nhẹ nhàng, sinh động. Phần lớn các em hào hứng, tích cực tham gia hoạt động học tập thực hành và nắm được từ vựng liên quan chủ đề chủ điểm đã học.

- Học sinh được học tiếng Anh tăng cường có cơ hội tiếp xúc trực tiếp với giáo viên người nước ngoài với tác phong gần gũi, tự nhiên cùng kỹ thuật dạy học thông qua hoạt động nhẹ nhàng, tập trung giao tiếp nên phần lớn các em mạnh dạn, tự tin sử dụng ngôn ngữ.

##### ***Hạn chế***

- Một số trường do không đủ giáo viên, giáo viên không ổn định, nguồn giáo viên để lựa chọn hẹp đồng ít, khó khăn trong công tác xã hội hóa giáo dục do đó không duy trì được kế hoạch cho học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh.

- Các trường tiểu học tại huyện Kim Sơn có tài liệu dạy học tiếng Anh lớp 1,2, tài liệu dạy học tiếng Anh tăng cường, tuy nhiên việc điều chỉnh tài liệu cho phù hợp theo chủ điểm nội dung dạy học chính khóa còn hạn chế.

- Chất lượng giáo viên người nước ngoài, giáo viên trợ giảng không đồng đều, một số giáo viên thiếu kinh nghiệm trong việc dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học trong điều kiện lớp học đông, cơ sở vật chất khó khăn. Khả năng bao quát của một số giáo viên chưa tốt, hình thức tổ chức lớp học chưa linh hoạt, những học sinh nhút nhát, chưa chủ động ít có cơ hội giao tiếp.

#### **2. Công tác quản lý dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài**

##### ***Ưu điểm***

- Hồ sơ quản lý dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài thực hiện theo hướng dẫn.

- Cán bộ quản lý linh hoạt trong việc tổ chức cho học sinh lớp 1, 2 làm quen tiếng Anh.

- Một số cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác triển khai dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài như:

+ Dự giờ, lựa chọn giáo viên đáp ứng yêu cầu năng lực chuyên môn, năng lực sư phạm (*Lai Thành B, Ninh Sơn, Thanh Bình*).

+ Cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh thường xuyên dự giờ, trao đổi với giáo viên người nước ngoài, trợ giảng điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường (*Thiên Tôn, Ninh Sơn*).

+ Chỉ đạo lập sổ nhật ký giảng dạy (*phòng GDĐT Hoa Lư*), quan tâm theo dõi, ký duyệt nội dung dạy học của giáo viên người nước ngoài theo tuần.

### **Hạn chế**

- Một số trường tiểu học, công tác phân công quản lý dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài chưa cụ thể, chưa được lưu trữ trong hồ sơ quản lý. Thời khóa biểu dạy học tiếng Anh sắp xếp chưa linh hoạt, chưa phù hợp đặc điểm nhận thức học sinh lứa tuổi tiểu học.

- Việc trao đổi chuyên môn với giáo viên nước ngoài, theo dõi điều chỉnh nội dung dạy học của giáo viên người nước ngoài chưa được quan tâm đúng mức. Nhiều trường mới dừng lại ở việc ký duyệt nội dung tổng thể dạy học tăng cường, nội dung dạy học theo tuần ký duyệt mang tính hình thức (*Ninh Vân, Lê Hồng Phong...*), dạy học tiếng Anh tăng cường tập trung kỹ năng Nghe, Nói nhưng lại kiểm tra đánh giá học sinh kỹ năng Viết (*Đình Tiên Hoàng*).

- Thông tin về giáo viên nước ngoài không có trong hợp đồng ký kết với đơn vị cung ứng; một số giáo viên người nước ngoài chưa có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh như ngoại ngữ cho trẻ em (*Ninh Giang, Ninh An, Thiên Tôn*).

- Chế độ báo cáo thực hiện chưa đúng quy định..

### **3. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố:**

- Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn, hỗ trợ các nhà trường tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 và dạy học tiếng Anh tăng cường có yếu tố người nước ngoài.

- Chỉ đạo hiệu trưởng các trường tiểu học:

+ Lựa chọn giáo viên đảm bảo các tiêu chí theo hướng dẫn, có phương pháp, kỹ thuật giảng dạy tốt.

+ Thực hiện nghiêm túc việc phân công cán bộ, giáo viên tiếng Anh của trường quản lý, duyệt, theo dõi nội dung giáo viên người nước ngoài dạy học trên lớp.

+ Tùy điều kiện thực tế, bố trí giáo viên tiếng Anh của trường làm trợ giảng hoặc phân công giáo viên thường xuyên dự giờ trao đổi chuyên môn với giáo viên người nước ngoài và giáo viên trợ giảng đảm bảo việc dạy học tiếng Anh tăng cường tập trung phát triển có chất lượng khả năng giao tiếp.

+ Sắp xếp thời khóa biểu dạy học môn Tiếng Anh phù hợp với đặc điểm học sinh tiểu học, không bố trí 2 tiết tiếng Anh trong một buổi học. Việc sắp xếp thời khóa biểu cho học sinh lớp 1, 2 làm quen tiếng Anh và dạy học tiếng Anh tăng cường không ảnh hưởng đến thời khóa biểu chung, đến học sinh không đăng ký học.

+ Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động dạy - học, hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện chế độ báo cáo đảm bảo thời gian, có chất lượng./.

### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, TH. G.5.



**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phạm Thanh Toàn**