

## PHỤ LỤC BÁO CÁO TEMIS NĂM 2023

(Kèm theo Báo cáo số /BC-SGDĐT ngày tháng 12 năm 2023 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình)

### PHẦN A:

#### KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

##### A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số giáo viên theo cấp học:

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	12,686	44.97	12,681	100	49.19
Nữ	11,069	53.91	11,065	100	57.69
Dtts	436	49.32	436	100	55.16
Nữ dtts	371	58.55	371	100	65.63
Vùng khó khăn	1,066	9.11	1,066	100	10.01
<b>Mầm non</b>	4,264		4,264	100	100
Nữ	4,118		4,118	100	100
Dtts	152		152	100	100
Nữ dtts	147		147	100	100
Vùng khó khăn	136		136	100	100
<b>Tiểu học</b>	3,650	- 2.82	3,649	100	- 1.91
Nữ	3,220	- 2.07	3,219	100	- 1.71
Dtts	108	0.93	108	100	0.93
Nữ dtts	91	0.00	91	100	0.00
Vùng khó khăn	425	- 3.63	425	100	- 3.63
<b>THCS</b>	3,158	- 0.57	3,158	100	- 0.13
Nữ	2,494	- 0.40	2,494	100	- 0.24
Dtts	90	0.00	90	100	0.00
Nữ dtts	64	- 3.03	64	100	- 3.03
Vùng khó khăn	350	- 5.15	350	100	- 5.15
<b>THPT</b>	1,614	- 11.27	1,610	99.8	- 0.49
Nữ	1,237	- 11.64	1,234	99.8	- 0.64
Dtts	86	- 9.47	86	100	2.38
Nữ dtts	69	- 10.39	69	100	2.99
Vùng khó khăn	155	- 7.19	155	100	- 2.52

## A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của giáo viên theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT:

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	15	0.12	87.50	150	1.18	29.31	4,311	34	30.16	8,205	64.7	62.03
Nữ	13	0.12	85.71	130	1.17	47.73	3,812	34.45	41.24	7,110	64.26	68.36
Dtts	0	0	0	8	1.83	- 46.67	208	47.71	32.48	220	50.46	101.83
Nữ dtts	0	0	0	5	1.35	- 58.33	177	47.71	46.28	189	50.94	107.69
Vùng khó khăn	1	0.09	100	17	1.59	- 50.00	463	43.43	- 7.95	585	54.88	35.42
<b>Mầm non</b>	1	0.02		73	1.71		1,881	44.11		2,309	54.15	
Nữ	1	0.02		71	1.72		1,809	43.93		2,237	54.32	
Dtts	0	0		1	0.66		79	51.97		72	47.37	
Nữ dtts	0	0		1	0.68		75	51.02		71	48.3	
Vùng khó khăn	0	0		1	0.74		81	59.56		54	39.71	
<b>Tiểu học</b>	9	0.25	50.00	51	1.4	- 34.62	1,702	46.64	- 19.60	1,887	51.71	24.23
Nữ	8	0.25	60.00	41	1.27	- 32.79	1,472	45.73	- 18.76	1,698	52.75	21.55
Dtts	0	0	0	3	2.78	0.00	74	68.52	- 9.76	31	28.7	40.91
Nữ dtts	0	0	0	2	2.2	0.00	63	69.23	- 5.97	26	28.57	18.18
Vùng khó khăn	0	0	0	11	2.59	- 15.38	248	58.35	- 12.37	166	39.06	14.48
<b>THCS</b>	4	0.13	100.00	15	0.47	66.67	494	15.64	- 36.75	2,645	83.76	11.60
Nữ	3	0.12	50.00	10	0.4	25.00	362	14.51	- 35.82	2,119	84.96	10.02
Dtts	0	0	0	2	2.22	100	40	44.44	- 27.27	48	53.33	37.14
Nữ dtts	0	0	0	1	1.56	100	26	40.63	- 31.58	37	57.81	32.14
Vùng khó khăn	1	0.29	100	2	0.57	0.00	98	28	- 44.32	249	71.14	30.37
<b>THPT</b>	1	0.06	100	11	0.68	- 62.07	234	14.53	- 43.48	1,364	84.72	16.09
Nữ	1	0.08	100	8	0.65	- 57.89	169	13.7	- 47.68	1,056	85.58	17.33
Dtts	0	0	0	2	2.33	- 83.33	15	17.44	- 25.00	69	80.23	32.69
Nữ dtts	0	0	0	1	1.45	- 90.00	13	18.84	- 18.75	55	79.71	34.15
Vùng khó khăn	0	0	0	3	1.94	- 84.21	36	23.23	- 18.18	116	74.84	20.83

## A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng

### A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	1,189	56.45	1,189	100	61.11
Nữ	861	101.64	861	100	104.03
Dtts	18	100.00	18	100	260.00
Nữ dtts	15	275.00	15	100	400.00
Vùng khó khăn	82	5.13	82	100	7.89
Hiệu trưởng	460	44.65	460	100	47.91
Nữ	317	82.18	317	100	84.30
Dtts	3	50.00	3	100	50.00
Nữ dtts	2	100.00	2	100	100.00
Vùng khó khăn	34	13.33	34	100	13.33
Phó hiệu trưởng	729	64.93	729	100	70.73
Nữ	544	115.02	544	100	117.60
Dtts	15	114.29	15	100	400.00
Nữ dtts	13	333.33	13	100	550.00
Vùng khó khăn	48	0.00	48	100	4.35
<b>Mầm non</b>	446		446	100	100
Nữ	437		437	100	100
Dtts	11		11	100	100
Nữ dtts	10		10	100	100
Vùng khó khăn	8		8	100	100
Hiệu trưởng	151		151	100	100
Nữ	146		146	100	100
Dtts	1		1	100	100
Nữ dtts	1		1	100	100
Vùng khó khăn	4		4	100	100
Phó hiệu trưởng	295		295	100	100
Nữ	291		291	100	100
Dtts	10		10	100	100
Nữ dtts	9		9	100	100
Vùng khó khăn	4		4	100	100
<b>Tiểu học</b>	344	0.29	344	100	0.29
Nữ	232	- 2.11	232	100	- 2.11

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	4	100.00	4	100	100.00
Nữ dtts	3	200.00	3	100	200.00
Vùng khó khăn	36	- 2.70	36	100	- 2.70
Hiệu trưởng	145	0.00	145	100	0.00
Nữ	100	- 0.99	100	100	- 0.99
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	15	7.14	15	100	7.14
Phó hiệu trưởng	199	0.51	199	100	0.51
Nữ	132	- 2.94	132	100	- 2.94
Dtts	4	100.00	4	100	100.00
Nữ dtts	3	200.00	3	100	200.00
Vùng khó khăn	21	- 8.70	21	100	- 8.70
<b>THCS</b>	324	1.25	324	100	1.25
Nữ	161	3.87	161	100	3.87
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	29	0.00	29	100	0.00
Hiệu trưởng	139	- 0.71	139	100	- 0.71
Nữ	60	1.69	60	100	1.69
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	13	0.00	13	100	0.00
Phó hiệu trưởng	185	2.78	185	100	2.78
Nữ	101	5.21	101	100	5.21
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	16	0.00	16	100	0.00
<b>THPT</b>	75	- 22.68	75	100	0.00
Nữ	31	- 11.43	31	100	3.33
Dtts	2	- 66.67	2	100	0.00
Nữ dtts	2	- 33.33	2	100	0.00
Vùng khó khăn	9	- 25.00	9	100	- 10.00
Hiệu trưởng	25	- 24.24	25	100	- 3.85
Nữ	11	- 21.43	11	100	- 8.33
Dtts	1	0.00	1	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	2	- 33.33	2	100	- 33.33
Phó hiệu trưởng	50	- 21.88	50	100	2.04
Nữ	20	- 4.76	20	100	11.11
Dtts	1	- 80.00	1	100	0.00
Nữ dtts	1	- 50.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	7	- 22.22	7	100	0.00

#### A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	0	0	-100	1	0.08	- 80.00	213	17.91	37.42	975	82	68.98
Nữ	0	0	-100	1	0.12	- 66.67	151	17.54	139.68	709	82.35	99.72
Dtts	0	0	0	0	0	0	7	38.89	40.00	11	61.11	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	5	33.33	66.67	10	66.67	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	22	26.83	- 4.35	60	73.17	17.65
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.22	- 66.67	77	16.74	- 19.79	382	83.04	80.19
Nữ	0	0	0	1	0.32	- 50.00	49	15.46	28.95	267	84.23	102.27
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	100	50.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	10	29.41	0.00	24	70.59	26.32
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	0	0	-100	136	18.66	130.51	593	81.34	62.47
Nữ	0	0	-100	0	0	-100	102	18.75	308.00	442	81.25	98.21
Dtts	0	0	0	0	0	0	4	26.67	33.33	11	73.33	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	23.08	50.00	10	76.92	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	12	25	- 7.69	36	75	12.50
<b>Mầm non</b>	0	0		0	0		89	19.96		357	80.04	
Nữ	0	0		0	0		88	20.14		349	79.86	
Dtts	0	0		0	0		1	9.09		10	90.91	
Nữ dtts	0	0		0	0		1	10		9	90	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0		0	0		1	12.5		7	87.5	
Hiệu trưởng	0	0		0	0		28	18.54		123	81.46	
Nữ	0	0		0	0		27	18.49		119	81.51	
Dtts	0	0		0	0		1	100		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		1	100		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		1	25		3	75	
Phó hiệu trưởng	0	0		0	0		61	20.68		234	79.32	
Nữ	0	0		0	0		61	20.96		230	79.04	
Dtts	0	0		0	0		0	0		10	100	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		9	100	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		0	0		4	100	
<b>Tiểu học</b>	0	0	-100	1	0.29	- 50.00	71	20.64	0.00	272	79.07	1.12
Nữ	0	0	-100	1	0.43	0.00	43	18.53	19.44	188	81.03	- 5.53
Dtts	0	0	0	0	0	0	4	100	100.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	100	200.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	12	33.33	9.09	24	66.67	- 4.00
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.69	100	27	18.62	- 35.71	117	80.69	13.59
Nữ	0	0	0	1	1	100	16	16	- 23.81	83	83	3.75
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	6	40	20.00	9	60	0.00
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	0	0	-100	44	22.11	51.72	155	77.89	- 6.63
Nữ	0	0	-100	0	0	-100	27	20.45	80.00	105	79.55	- 11.76
Dtts	0	0	0	0	0	0	4	100	100.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	100	200.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	6	28.57	0.00	15	71.43	- 6.25

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>THCS</b>	0	0	0	0	0	-100	35	10.8	- 32.69	289	89.2	8.24
Nữ	0	0	0	0	0	-100	11	6.83	- 21.43	150	93.17	7.14
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	5	17.24	- 44.44	24	82.76	20.00
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	16	11.51	- 52.94	123	88.49	17.14
Nữ	0	0	0	0	0	-100	2	3.33	- 75.00	58	96.67	16.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	2	15.38	- 50.00	11	84.62	22.22
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	19	10.27	5.56	166	89.73	2.47
Nữ	0	0	0	0	0	0	9	8.91	50.00	92	91.09	2.22
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	18.75	- 40.00	13	81.25	18.18
<b>THPT</b>	0	0	0	0	0	-100	18	24	- 43.75	57	76	39.02
Nữ	0	0	0	0	0	-100	9	29.03	- 30.77	22	70.97	37.50
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	- 50.00	1	50	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	- 50.00	1	50	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	4	44.44	33.33	5	55.56	- 16.67
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	6	24	- 70.00	19	76	375.00
Nữ	0	0	0	0	0	-100	4	36.36	- 55.56	7	63.64	250.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	1	50	0.00	1	50	0.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	12	24	0.00	38	76	2.70
Nữ	0	0	0	0	0	0	5	25	25.00	15	75	7.14
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	42.86	50.00	4	57.14	- 20.00

**PHẦN B:****KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN****B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GVPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên****B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến**

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GV tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	12,689	7,411	7,411	58.4	3.35	7,098	95.78
Nữ	11,072	6,1	6,1	55.09	3.35	5,859	96.05
Dtts	437	257	257	58.81	3.40	247	96.11
Nữ dtts	372	201	201	54.03	3.41	193	96.02
Vùng khó khăn	1,067	814	814	76.29	3.35	782	96.07
<b>Mầm non</b>	4,265	0	0	0	0	0	0
Nữ	4,119	0	0	0	0	0	0
Dtts	152	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	147	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	137	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	3,651	3,254	3,254	89.13	3.29	3,1	95.27
Nữ	3,221	2,882	2,882	89.48	3.29	2,749	95.39
Dtts	108	100	100	92.59	3.25	93	93
Nữ dtts	91	84	84	92.31	3.29	78	92.86
Vùng khó khăn	425	384	384	90.35	3.28	368	95.83
<b>THCS</b>	3,158	2,778	2,778	87.97	3.40	2,683	96.58
Nữ	2,494	2,185	2,185	87.61	3.40	2,119	96.98
Dtts	91	82	82	90.11	3.45	80	97.56
Nữ dtts	65	58	58	89.23	3.49	56	96.55
Vùng khó khăn	350	301	301	86	3.41	291	96.68
<b>THPT</b>	1,615	1,379	1,379	85.39	3.41	1,315	95.36
Nữ	1,238	1,033	1,033	83.44	3.39	991	95.93
Dtts	86	75	75	87.21	3.55	74	98.67
Nữ dtts	69	59	59	85.51	3.52	59	100
Vùng khó khăn	155	129	129	83.23	3.45	123	95.35

## B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.36	7,197	97.11	3.36	7,19	97.02	3.36	7,235	97.63	3.35	7,221	97.44	3.35	7,192	97.04
Nữ	3.35	5,932	97.25	3.35	5,936	97.31	3.35	5,964	97.77	3.35	5,953	97.59	3.34	5,929	97.2
Dtts	3.40	252	98.05	3.42	252	98.05	3.41	254	98.83	3.39	252	98.05	3.40	250	97.28
Nữ dtts	3.41	197	98.01	3.43	198	98.51	3.43	199	99	3.41	198	98.51	3.41	195	97.01
Vùng khó khăn	3.36	793	97.42	3.36	789	96.93	3.34	795	97.67	3.36	796	97.79	3.34	796	97.79
<b>Mầm non</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	3.29	3,15	96.8	3.30	3,149	96.77	3.30	3,173	97.51	3.29	3,161	97.14	3.29	3,153	96.9
Nữ	3.29	2,792	96.88	3.30	2,795	96.98	3.30	2,811	97.54	3.29	2,801	97.19	3.29	2,791	96.84
Dtts	3.22	97	97	3.28	97	97	3.29	99	99	3.26	98	98	3.25	95	95
Nữ dtts	3.25	81	96.43	3.32	82	97.62	3.34	83	98.81	3.30	82	97.62	3.29	79	94.05
Vùng khó khăn	3.29	374	97.4	3.29	370	96.35	3.27	375	97.66	3.28	374	97.4	3.27	374	97.4
<b>THCS</b>	3.40	2,706	97.41	3.41	2,707	97.44	3.40	2,718	97.84	3.40	2,716	97.77	3.39	2,705	97.37
Nữ	3.40	2,134	97.67	3.40	2,137	97.8	3.40	2,142	98.03	3.40	2,142	98.03	3.39	2,133	97.62
Dtts	3.47	81	98.78	3.45	81	98.78	3.41	81	98.78	3.44	80	97.56	3.46	81	98.78
Nữ dtts	3.50	57	98.28	3.48	57	98.28	3.47	57	98.28	3.48	57	98.28	3.51	57	98.28
Vùng khó khăn	3.40	295	98.01	3.42	294	97.67	3.40	295	98.01	3.42	296	98.34	3.40	297	98.67
<b>THPT</b>	3.41	1,341	97.24	3.42	1,334	96.74	3.41	1,344	97.46	3.41	1,344	97.46	3.40	1,334	96.74
Nữ	3.39	1,006	97.39	3.40	1,004	97.19	3.39	1,011	97.87	3.39	1,01	97.77	3.39	1,005	97.29
Dtts	3.57	74	98.67	3.56	74	98.67	3.55	74	98.67	3.52	74	98.67	3.52	74	98.67
Nữ dtts	3.53	59	100	3.53	59	100	3.53	59	100	3.51	59	100	3.49	59	100
Vùng khó khăn	3.47	124	96.12	3.44	125	96.9	3.43	125	96.9	3.47	126	97.67	3.44	125	96.9

## B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

### B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	1,19	733	733	61.6	3.40	700	95.5
Nữ	861	419	419	48.66	3.39	404	96.42
Dtts	18	7	7	38.89	3.93	7	100
Nữ dtts	15	5	5	33.33	3.99	5	100
Vùng khó khăn	82	73	73	89.02	3.35	68	93.15
<b>Mầm non</b>	446	0	0	0	0	0	0
Nữ	437	0	0	0	0	0	0
Dtts	11	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	10	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	8	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	344	340	340	98.84	3.36	328	96.47
Nữ	232	228	228	98.28	3.38	221	96.93
Dtts	4	4	4	100	3.83	4	100
Nữ dtts	3	3	3	100	4.00	3	100
Vùng khó khăn	36	35	35	97.22	3.32	35	100
<b>THCS</b>	325	321	321	98.77	3.41	303	94.39
Nữ	161	161	161	100	3.39	155	96.27
Dtts	1	1	1	100	4.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	29	29	29	100	3.28	25	86.21
<b>THPT</b>	75	72	72	96	3.56	69	95.83
Nữ	31	30	30	96.77	3.50	28	93.33
Dtts	2	2	2	100	3.97	2	100
Nữ dtts	2	2	2	100	3.97	2	100
Vùng khó khăn	9	9	9	100	3.83	8	88.89

## B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.40	710	96.86	3.41	711	97	3.39	710	96.86	3.41	715	97.54	3.40	711	97
Nữ	3.39	409	97.61	3.40	411	98.09	3.38	408	97.37	3.40	413	98.57	3.39	410	97.85
Dtts	3.90	7	100	3.93	7	100	3.95	7	100	3.93	7	100	3.93	7	100
Nữ dtts	4.00	5	100	4.00	5	100	4.00	5	100	4.00	5	100	3.96	5	100
Vùng khó khăn	3.35	69	94.52	3.35	70	95.89	3.36	70	95.89	3.35	70	95.89	3.36	69	94.52
<b>Mầm non</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	3.36	330	97.06	3.38	331	97.35	3.35	329	96.76	3.36	332	97.65	3.36	331	97.35
Nữ	3.39	223	97.81	3.40	224	98.25	3.37	222	97.37	3.37	225	98.68	3.36	223	97.81
Dtts	3.75	4	100	3.83	4	100	3.88	4	100	3.83	4	100	3.92	4	100
Nữ dtts	4.00	3	100	4.00	3	100	4.00	3	100	4.00	3	100	4.00	3	100
Vùng khó khăn	3.33	35	100	3.33	35	100	3.34	35	100	3.31	35	100	3.32	35	100
<b>THCS</b>	3.41	310	96.57	3.41	309	96.26	3.39	310	96.57	3.42	311	96.88	3.40	308	95.95
Nữ	3.37	157	97.52	3.39	158	98.14	3.38	157	97.52	3.40	158	98.14	3.39	157	97.52
Dtts	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.28	26	89.66	3.26	26	89.66	3.28	26	89.66	3.30	26	89.66	3.29	25	86.21
<b>THPT</b>	3.55	70	97.22	3.56	71	98.61	3.52	71	98.61	3.57	72	100	3.58	72	100
Nữ	3.50	29	96.67	3.50	29	96.67	3.45	29	96.67	3.56	30	100	3.51	30	100
Dtts	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	3.83	2	100
Nữ dtts	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	3.83	2	100
Vùng khó khăn	3.81	8	88.89	3.86	9	100	3.86	9	100	3.81	9	100	3.83	9	100

**PHẦN C:****BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGD  
THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CSGD****C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn****C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên**

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,264	37	0.87	37	100	0	0	0	0	1	2.7
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	4,264	31	0.73	31	100	0	0	0	0	1	3.23
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	4,264	649	15.22	624	96.15	9	1.39	9	1.39	15	2.31
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	4,264	268	6.29	259	96.64	6	2.24	6	2.24	2	0.75
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	4,264	97	2.27	96	98.97	3	3.09	3	3.09	1	1.03
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,649	40	1.1	34	85	3	7.5	2	5	8	20
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,649	37	1.01	32	86.49	3	8.11	2	5.41	7	18.92
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,649	41	1.12	33	80.49	3	7.32	2	4.88	7	17.07
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,649	446	12.22	384	86.1	17	3.81	14	3.14	78	17.49
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,649	145	3.97	131	90.34	6	4.14	5	3.45	28	19.31
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,158	12	0.38	8	66.67	2	16.67	1	8.33	3	25
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	3,158	10	0.32	7	70	1	10	1	10	2	20
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	3,158	12	0.38	8	66.67	1	8.33	1	8.33	2	16.67
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,158	162	5.13	126	77.78	13	8.02	9	5.56	27	16.67
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,158	38	1.2	26	68.42	7	18.42	5	13.16	3	7.89
THPT											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	1,61	16	0.99	14	87.5	4	25	3	18.75	6	37.5
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,61	14	0.87	11	78.57	4	28.57	3	21.43	6	42.86
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	1,61	15	0.93	13	86.67	4	26.67	3	20	7	46.67
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,61	52	3.23	36	69.23	4	7.69	3	5.77	6	11.54
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,61	27	1.68	21	77.78	4	14.81	3	11.11	3	11.11

## C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGD

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	446	52	11.66	51	98.08	8	15.38	7	13.46	1	1.92
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	446	57	12.78	56	98.25	1	1.75	1	1.75	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	446	35	7.85	35	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	446	105	23.54	103	98.1	8	7.62	7	6.67	1	0.95
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	446	24	5.38	23	95.83	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	344	30	8.72	21	70	3	10	2	6.67	6	20
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	344	16	4.65	10	62.5	2	12.5	2	12.5	3	18.75
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	344	42	12.21	31	73.81	3	7.14	2	4.76	6	14.29
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	344	10	2.91	7	70	2	20	2	20	2	20
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	344	26	7.56	17	65.38	1	3.85	1	3.85	3	11.54
THCS											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	324	14	4.32	5	35.71	0	0	0	0	3	21.43
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	324	5	1.54	3	60	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	324	16	4.94	7	43.75	0	0	0	0	3	18.75
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	324	3	0.93	1	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	324	8	2.47	2	25	0	0	0	0	1	12.5
THPT											
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường	75	1	1.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 14. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	75	1	1.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 15. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	75	1	1.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	75	6	8	3	50	0	0	0	0	2	33.33
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	75	2	2.67	0	0	0	0	0	0	0	0

## C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	4,264	2,52	59.1	2,44	96.83	55	2.18	51	2.02	64	2.54
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	4,264	2,187	51.29	2,113	96.62	60	2.74	58	2.65	62	2.83
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,264	1,65	38.7	1,598	96.85	58	3.52	57	3.45	54	3.27
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	4,264	1,082	25.38	1,045	96.58	36	3.33	35	3.23	41	3.79
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	4,264	964	22.61	935	96.99	17	1.76	14	1.45	27	2.8
Tiểu học											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,649	1,472	40.34	1,319	89.61	40	2.72	35	2.38	160	10.87
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,649	1,455	39.87	1,3	89.35	40	2.75	34	2.34	152	10.45
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,649	1,152	31.57	1,013	87.93	36	3.13	31	2.69	116	10.07
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,649	914	25.05	801	87.64	29	3.17	26	2.84	88	9.63
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,649	754	20.66	656	87	22	2.92	19	2.52	73	9.68
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,158	1,089	34.48	855	78.51	41	3.76	31	2.85	139	12.76
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,158	940	29.77	762	81.06	29	3.09	20	2.13	107	11.38
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,158	886	28.06	715	80.7	30	3.39	25	2.82	96	10.84
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,158	778	24.64	617	79.31	17	2.19	13	1.67	77	9.9
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,158	698	22.1	555	79.51	30	4.3	21	3.01	79	11.32
THPT											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	1,61	629	39.07	474	75.36	39	6.2	32	5.09	68	10.81
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,61	533	33.11	415	77.86	31	5.82	27	5.07	66	12.38
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,61	487	30.25	389	79.88	24	4.93	19	3.9	37	7.6
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,61	425	26.4	317	74.59	25	5.88	21	4.94	49	11.53
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,61	389	24.16	305	78.41	20	5.14	16	4.11	48	12.34

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	4,264	1,563	36.66	1,512	96.74	57	3.65	56	3.58	75	4.8
Trong hè	4,264	1,142	26.78	1,103	96.58	23	2.01	22	1.93	22	1.93
Tiểu học											
Trong hè	3,649	2,038	55.85	1,803	88.47	56	2.75	50	2.45	209	10.26
Trong học kỳ 2	3,649	425	11.65	378	88.94	13	3.06	11	2.59	57	13.41
THCS											
Trong hè	3,158	1,619	51.27	1,289	79.62	55	3.4	39	2.41	187	11.55
Đầu năm học	3,158	255	8.07	191	74.9	6	2.35	3	1.18	32	12.55
THPT											
Trong hè	1,61	850	52.8	653	76.82	46	5.41	37	4.35	91	10.71
Đầu năm học	1,61	164	10.19	119	72.56	10	6.1	9	5.49	20	12.2
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	4,264	2,664	62.48	2,573	96.58	73	2.74	71	2.67	76	2.85
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,264	1,759	41.25	1,697	96.48	57	3.24	56	3.18	65	3.7
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,264	1,711	40.13	1,651	96.49	41	2.4	40	2.34	43	2.51
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,264	920	21.58	890	96.74	26	2.83	26	2.83	34	3.7
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,264	798	18.71	767	96.12	27	3.38	27	3.38	23	2.88
Khác (ghi cụ thể)	4,264	256	6	247	96.48	3	1.17	2	0.78	4	1.56
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	3,649	2,052	56.23	1,818	88.6	60	2.92	52	2.53	228	11.11
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,649	1,264	34.64	1,126	89.08	36	2.85	29	2.29	152	12.03
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,649	1,132	31.02	991	87.54	31	2.74	26	2.3	138	12.19
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,649	659	18.06	578	87.71	20	3.03	17	2.58	71	10.77
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,649	438	12	379	86.53	12	2.74	10	2.28	33	7.53
Khác (ghi cụ thể)	3,649	148	4.06	136	91.89	2	1.35	2	1.35	3	2.03
THCS											
Tạo điều kiện về thời gian	3,158	1,565	49.56	1,231	78.66	51	3.26	37	2.36	190	12.14
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,158	1,047	33.15	803	76.7	39	3.72	30	2.87	137	13.09
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,158	920	29.13	721	78.37	33	3.59	27	2.93	121	13.15
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,158	642	20.33	493	76.79	27	4.21	19	2.96	80	12.46
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,158	463	14.66	363	78.4	14	3.02	11	2.38	57	12.31
Khác (ghi cụ thể)	3,158	65	2.06	58	89.23	0	0	0	0	2	3.08

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	1,61	883	54.84	677	76.67	46	5.21	37	4.19	93	10.53
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,61	564	35.03	443	78.55	32	5.67	24	4.26	66	11.7
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,61	542	33.66	423	78.04	30	5.54	23	4.24	64	11.81
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,61	352	21.86	272	77.27	21	5.97	16	4.55	40	11.36
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,61	271	16.83	216	79.7	17	6.27	14	5.17	36	13.28
Khác (ghi cụ thể)	1,61	34	2.11	28	82.35	2	5.88	1	2.94	3	8.82

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGD

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	446	275	61.66	270	98.18	2	0.73	2	0.73	5	1.82
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	446	134	30.04	134	100	0	0	0	0	3	2.24
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	446	123	27.58	120	97.56	0	0	0	0	3	2.44
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	446	82	18.39	81	98.78	2	2.44	2	2.44	4	4.88
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	446	76	17.04	74	97.37	0	0	0	0	3	3.95
Tiểu học											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	344	179	52.03	122	68.16	3	1.68	2	1.12	18	10.06
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	344	92	26.74	61	66.3	2	2.17	1	1.09	10	10.87
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	344	68	19.77	48	70.59	3	4.41	2	2.94	5	7.35
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	344	66	19.19	42	63.64	0	0	0	0	8	12.12
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	344	56	16.28	38	67.86	1	1.79	1	1.79	4	7.14
THCS											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	324	92	28.4	48	52.17	0	0	0	0	7	7.61
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	324	63	19.44	29	46.03	0	0	0	0	5	7.94
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	324	61	18.83	23	37.7	0	0	0	0	7	11.48
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	324	59	18.21	38	64.41	0	0	0	0	6	10.17
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường	324	59	18.21	25	42.37	0	0	0	0	6	10.17

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
THPT											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	75	21	28	9	42.86	1	4.76	1	4.76	3	14.29
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	75	19	25.33	8	42.11	1	5.26	1	5.26	3	15.79
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	75	19	25.33	10	52.63	1	5.26	1	5.26	4	21.05
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	75	19	25.33	8	42.11	0	0	0	0	3	15.79
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	75	18	24	9	50	1	5.56	1	5.56	3	16.67
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	446	148	33.18	147	99.32	3	2.03	3	2.03	6	4.05
Trong hè	446	134	30.04	130	97.01	0	0	0	0	1	0.75
Tiểu học											
Trong hè	344	212	61.63	149	70.28	1	0.47	1	0.47	20	9.43
Trong học kỳ 2	344	51	14.83	31	60.78	2	3.92	1	1.96	10	19.61
THCS											
Trong hè	324	175	54.01	80	45.71	0	0	0	0	18	10.29
Trong học kỳ 1	324	26	8.02	15	57.69	0	0	0	0	1	3.85
THPT											
Trong hè	75	40	53.33	17	42.5	0	0	0	0	5	12.5
Đầu năm học	75	7	9.33	3	42.86	0	0	0	0	0	0
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	446	275	61.66	272	98.91	2	0.73	2	0.73	5	1.82
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	446	181	40.58	180	99.45	1	0.55	1	0.55	4	2.21
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	446	180	40.36	179	99.44	2	1.11	2	1.11	5	2.78
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	446	92	20.63	92	100	1	1.09	1	1.09	2	2.17
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	446	74	16.59	74	100	0	0	0	0	3	4.05
Khác (ghi cụ thể)	446	23	5.16	22	95.65	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	344	200	58.14	132	66	2	1	1	0.5	22	11
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	344	137	39.83	91	66.42	0	0	0	0	13	9.49

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	344	120	34.88	79	65.83	1	0.83	0	0	14	11.67
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	344	82	23.84	57	69.51	1	1.22	1	1.22	8	9.76
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	344	54	15.7	41	75.93	0	0	0	0	6	11.11
Khác (ghi cụ thể)	344	8	2.33	8	100	0	0	0	0	0	0
<b>THCS</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	324	141	43.52	67	47.52	0	0	0	0	11	7.8
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	324	113	34.88	59	52.21	0	0	0	0	13	11.5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	324	101	31.17	53	52.48	0	0	0	0	12	11.88
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	324	61	18.83	32	52.46	0	0	0	0	4	6.56
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	324	50	15.43	23	46	0	0	0	0	3	6
Khác (ghi cụ thể)	324	8	2.47	4	50	0	0	0	0	1	12.5
<b>THPT</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	75	47	62.67	21	44.68	1	2.13	1	2.13	6	12.77
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	75	27	36	10	37.04	1	3.7	1	3.7	7	25.93
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	75	21	28	7	33.33	1	4.76	1	4.76	5	23.81
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	75	21	28	11	52.38	1	4.76	1	4.76	3	14.29
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	75	14	18.67	7	50	1	7.14	1	7.14	4	28.57
Khác (ghi cụ thể)	75	1	1.33	1	100	0	0	0	0	1	100

./.